

<u>U Školi, dijete uči da ...</u>	<u>Kod kuće, djetetu može biti od pomoći ...</u>
Radi na duge periode.	Igram se igrica za koncentrisanje sam, sa prijateljima ili sa članovima porodice : puzzle (igre za sastavljanje dijelova) kuglice -perle za nizanje, pratiti priku ili bajku, itd.
Radi u dobrom uvjetima .	Ja radim jednu po jednu stvar: Kada jedem, ja se ne igram. Kada se igram, ja ne jedem. Kada se oblačim, ja se ne igram, itd..
Biti odgovoran za svoju djelotvornost sve do kraja.	<ul style="list-style-type: none"> Mene ohrabljaju da završim do kraja započetu stvar: ja sklanjam što sam koristio prije nego što počnem drugu aktivnost . Mene ohrabljaju da se trudim.
Biti samostan u svojim radovima.	Ja sam odgovoran da izvršim sam jedan manji kućni rad (postaviti/ukloniti stol i pribor za jelo, oprati jedan dio sudja, itd.)
Održavati njegu i red svog materijala i svojih radova .	Ja sam odgovoran za red i njegu jednog manjeg prostora koji mi pripada
Poštujem školski materijal.	<ul style="list-style-type: none"> Ja njegujem svoje i tuče igračake Odrasli mi daju primjer jer i oni održavaju stvari.
Tražim pomoći kad mi nešto nije jasno.	<ul style="list-style-type: none"> Mene ohrabljaju da postavljam pitanja kad nešto nije u redu Ja sam suočen da mama/tata sebi postavljaju pitanja i traže pomoći od drugih .
Da se tuširam, da se presvučem , da svečem cipele.	Mene ohrabljaju da radim sam, mama/tata/moja velika braća i sestre ne rade to na mom mjestu.
Poštujem raspored i vrijeme aktivnosti. .	<ul style="list-style-type: none"> Ja uzimam obroke i idem u krevet uvijek u pretežno isto vrijeme Mi imamo nekoliko običaja-rituala (na primjer, pričica pred spavanje, drugo ?)



Ja razvijam mnoge strategije u matematičkim i drugim igrama.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja kuham i pratim recepte (vagam hrana, itd.). • Ja se igram sa Lego/ Kapla, kockicama itd.. • Ja imam vremena kad ništa neradim (na taj način ja razvijam svoju kreativnost) •
Radim u saradnji sa drugim učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja se igram sa drugom djecom bez pogleda odraslih. • Mene ohrabljaju da dajem lakšu pomoć komšijama ili drugoj djeci •
Prihvatiti da izgubim u igri, da pogriješim, da ne uspijem uvijek iz prvog pokušaja.	<ul style="list-style-type: none"> • Mene ohrabljaju i testitaju mi za sticanje novih znanja, idući naprijed i lineći greške (a ne samo za doneštene rezultate). • Moji roditelji mi daju primjer da ni oni ne uspijevaju sve iz prvog pokušaja. •
Biti strpljiv i čekati na red.	<ul style="list-style-type: none"> • U kući me uče da čekam, ja nemogu imati sve i pogotovo odmah. • Koristim kalendar sedmice, sa sličicama koje mi pokazuju šta radim koji dan. •
Poštovati druge učenike kad imaju pravo na riječ kada pogriješe, kada se razlikuju.	<ul style="list-style-type: none"> • Za stolom kod kuće, svako priča o svom provedenom danu i sluša drugog kad priča. • Ja se volim igrati sa drugom djecom u kvartu ili negdje drugo. •
Ja se trudim i kada nemam nagradu za uradjeni zadatak.	Ja sam ponosan što linim usluge, i ako mi niko nedaje nešto za uzvrat
Prihvatiti kaznu kada pravila ili red nisu ispoštovani.	Ja razumijem i znam šta mogu a šta nemogu liniti, kada mi odrasli daju jasne granice.
Drugo ?	Drugo ?