

<p>À l'école, l'enfant apprend à ...</p> 	<p>À la maison, ce qui peut aider l'enfant, c'est ...</p> 
<p>Travailler, se concentrer et réfléchir pendant des périodes de plus en plus longues.</p>	<p>Jouer à des jeux de concentration seul, avec des copains et la famille : puzzles, perles à enfiler, suivre une histoire, colorier ...</p>
<p>S'organiser dans son travail.</p>	<p>Faire une chose à la fois : quand l'enfant mange, il ne joue pas et ne regarde pas la télévision. Quand c'est le moment de partir, il laisse son jeu et se prépare.</p>
<p>Persévérer dans son travail, aller au bout d'une activité.</p>	<p>L'encourager à faire des efforts, à terminer l'activité commencée, à ranger avant de commencer autre chose.</p>
<p>Être autonome dans son travail.</p>	<p>Lui donner la responsabilité d'effectuer seul une petite tâche ménagère, dresser ou débarrasser la table, laver quelques services, arroser les plantes ...</p>
<p>Avoir de l'ordre et du soin dans son travail et avec son matériel.</p>	<p>Lui donner la responsabilité de l'ordre et du soin de sa chambre et de ses effets personnels. Voir les adultes qui soignent et rangent le matériel.</p>
<p>Respecter le matériel de l'école.</p>	<p>Prendre soin de ses jouets et de ceux des autres.</p>
<p>Demander de l'aide lorsqu'il ne parvient pas à effectuer une tâche ou lorsqu'il n'a pas compris.</p>	<p>L'encourager à appeler lorsque quelque chose ne va pas et qu'il a besoin d'aide.</p>
<p>Etre autonome pour aller aux toilettes, s'habiller et lacer ses chaussures...</p>	<p>Lui apprendre à développer son autonomie en ce qui concerne les toilettes, l'habillement, les chaussures, la propreté, la douche.</p>
<p>Collaborer avec d'autres élèves.</p>	<p>Jouer avec d'autres enfants. Lui apprendre à prêter, à partager.</p>

<p>Respecter un horaire, la durée d'une activité, des rituels.</p> 	<p>Manger et aller au lit chaque jour à heures régulières.          Installer quelques règles : se laver les mains avant de passer à table, la politesse, l'obéissance ...          Installer quelques rituels : le réveil, les repas, la toilette, le coucher...</p>
<p>Développer des stratégies dans les jeux et autres activités.</p>	<p>L'intéresser à cuisiner, à jardiner ou bricoler avec vous...          L'inviter à jouer à des jeux (de constructions, de société, poupées, voitures, etc...)          Lui laisser du temps pour des activités libres qui développeront sa créativité.</p>
<p>Accepter de perdre dans un jeu, de se tromper, de ne pas réussir du premier coup.</p>	<p>L'encourager à essayer plusieurs fois, même s'il se trompe.          Le féliciter pour les apprentissages et les efforts qu'il réalise, sans attendre à chaque fois la réussite.</p>
<p>Être patient.          Attendre son tour.</p>	<p>Apprendre à attendre, à ne pas recevoir tout de suite.          Modérer son impulsivité et l'amener à différer son désir pour lui apprendre la patience.</p>
<p>Respecter les autres élèves quand ils ont la parole, quand ils se trompent, quand ils sont différents.</p>	<p>Apprendre à respecter son tour de parole et à écouter la personne qui parle.          Côtayer d'autres enfants dans son quartier ou à la place de jeux pour développer ses relations aux autres.</p>
<p>Développer le sens de l'effort, même quand il n'y a pas de récompense.</p>	<p>Le féliciter lorsqu'il rend service, lorsqu'il réalise une tâche jusqu'au bout.</p>
<p>Respecter les règles de vie.          Accepter les remarques ou la sanction en cas de non-respect.</p>	<p>Lorsque les adultes posent des limites claires, lui faire comprendre :          ce qui est permis et interdit.          L'amener à accepter le « non » de l'adulte à gérer la frustration.</p> 